

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(น)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฉ)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๑.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๘
๑.๘ วิธีการดำเนินการวิจัย	๙
๑.๙ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๑๑
บทที่ ๒ บทบาทพระสงฆ์ตามหลักพระพุทธศาสนา	
๒.๑ บทบาทพระสงฆ์ตามพระพุทธศาสนา	๑๒
๒.๑.๑ แนวคิด ความหมาย บทบาทพระสงฆ์	๑๒
๒.๑.๒ บทบาทพระสงฆ์ตามหลักพระพุทธศาสนา	๑๓
๒.๑.๓ การแบ่งประเภทบทบาทของพระสงฆ์	๒๐
๒.๒ แนวคิดบทบาทของนักวิชาการ	๒๓
๒.๒.๑ ความหมายบทบาท	๒๓
๒.๒.๒ แนวคิดบทบาทพระสงฆ์	๓๕
๒.๓ บทบาทพระสงฆ์ในสังคมไทยปัจจุบัน	๓๒
๒.๓.๑ บทบาทพระสงฆ์ในประเทศไทย	๓๒
๒.๓.๒ บทบาทพระสงฆ์ในปัจจุบัน	๓๘

๒.๔ สรุปความ	๔๔
บทที่ ๓ ศึกษาวิเคราะห์บทบาท ของพระอาจารย์สุบิน ปณีโต ในการพัฒนาสังคมกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ จังหวัดตราด	
๓.๑ ประวัติพระอาจารย์สุบิน ปณีโต	๔๖
๓.๒ แนวคิด หลักการจัดตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๔๗
๓.๒.๑ แนวคิดกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๔๗
๓.๒.๒ หลักการจัดตั้งกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๔๘
๓.๓ กรณีศึกษากลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ หมู่ ๕ วัดคัก ตำบลเขาสมิง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด	๕๑
๓.๓.๑ ความเป็นมาของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ หมู่ ๕	๕๑
๓.๓.๒ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค	๕ ๓
๓.๓.๓ ผลการดำเนินงานกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๕๔
๓.๓.๔ บทบาทพระอาจารย์สุบิน ปณีโตที่มีต่อกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์หมู่ ๕	๕๕
๓.๓.๕ สรุปข้อดี ข้อเสียของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์	๕๖
๓.๔ วิเคราะห์บทบาทของพระอาจารย์สุบิน ปณีโต ในการทำงาน	๕๘
๓.๔.๑ บทบาทในการเผยแพร่ธรรมเชิงรุก	๕๘
๓.๔.๒ บทบาทในการประยุกต์หลักพุทธธรรม	๖๕
๓.๔.๓ บทบาทในการเป็นที่ปรึกษา	๖๕
๓.๔.๔ บทบาทที่มีต่อสิ่งแวดล้อม	๖๕
๓.๔.๕ บทบาทที่มีต่อเครือข่ายเพื่อสังคม	๗๐
๓.๔ สรุปความ	๗๓
บทที่ ๔ สรุปและข้อเสนอแนะ	
๔.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๔
๔.๒ ข้อเสนอแนะ	๗๗
บรรณานุกรม	๗๘
ภาคผนวก	๘๓
- รายชื่อผู้สัมนนากลุ่ม	๘๔
- ภาพกิจกรรม	๘๕
ประวัติผู้วิจัย	๘๘

สารบัญภาพและตาราง

ภาพที่

๑.๑ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย (Research Framework)	๕
๒.๑ พัฒนาการบทบาทพระสงฆ์	๔๕
๓.๑ ขั้นที่ ๑ จุดเริ่มต้นของหลักธรรมที่ทำให้สังคมยอมรับ	๕๕
๓.๒ ขั้นที่ ๒ นำเสนอให้เห็นรูปธรรม เป็นการแสดงตัวอย่างในการแก้ปัญหา	๖๐
๓.๓ ขั้นที่ ๓ เริ่มปฏิบัติเมื่อจะจัดตั้งกลุ่ม เริ่มรับสมาชิกจะมีกระบวนการ	๖๑
๓.๔ ขั้นที่ ๔ หลักธรรมกับการปฏิบัติ	๖๒
๓.๕ ขั้นที่ ๕ การอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	๖๓
๓.๖ กระบวนการอบรมสั่งสอนคุณธรรมพัฒนาชีวิต	๖๔
ผนวก ๑ แสดง การตรวจสอบบัญชีเพื่อให้คำปรึกษา	๘๕
ผนวก ๒ การแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในจากการนำเสนอของที่ปรึกษา	๘๕
ผนวก ๓ การรับฟังผลการดำเนินงานที่ผ่านการตรวจสอบจากที่ปรึกษา	๘๖
ผนวก ๔ กิจกรรมไหว้พระก่อนเลิกประชุมกิจกรรม	๘๖
ผนวก ๕ การร่วมกิจกรรมฝากสัจจะสะสมทรัพย์ของสมาชิก	๘๗
ผนวก ๖ ภาพรวมผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อบทบาทของพระอาจารย์สุบิน ปณีโต	๘๗

ตารางที่

๑.๑ แสดงวิธีการดำเนินการวิจัย	๕
-------------------------------	---

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

คัมภีร์พระไตรปิฎกในสารนิพนธ์นี้หมายถึงพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยใช้ระบบย่อคำดังต่อไปนี้ เล่ม/ข้อ/หน้า ตัวอย่างเช่น วิ.ภิกขุณี (ไทย) ๓/๑๕๕/๘๘ หมายถึง วินัยปิฎก ภิกขุณีวิภังค์ ภาษาไทย เล่มที่ ๓ ข้อที่ ๑๕๕ หน้า ๘๘

พระวินัยปิฎก

วิ.ภิกขุณี. (ไทย) = วินัยปิฎก ภิกขุณีวิภังค์ (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ที.ม. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย	(ภาษาไทย)
ม.มฺว. (ไทย)	= พระสุตตันตปิฎก มัชฌิมนิกาย มูลปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
สํ.น. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย นันทาวรรค	(ภาษาไทย)
สํ.ส. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก สังยุตตนิกาย สคาถวรรค	(ภาษาไทย)
อญ.ทุก. (ไทย)	= พระสุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทุกนิบาต	(ภาษาไทย)
ขุ.อป. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย อปทาน	(ภาษาไทย)
ขุ.เถร. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย เถรคาถา	(ภาษาไทย)
อญ.สตุตถ. (ไทย)	= สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)